|  |
| --- |
| Tuần 11  Tiết 22  Ns:30/10/2018  Nd:01/11/20018 |

Bài19: **Những đặc điểm bên ngoài của lá**

🙠🙠🙠🙠☸🙢🙢🙢🙢

1. **Mục tiêu**:
   1. Kiến thức:
      * + Biết: nêu được những đặc điểm bên ngoài của là và cách xếp lá trên thân phù hợp với chức năng thu nhận ánh sáng.
        + Hiểu: p.biệt được: các kiểu gân lá; lá đơn, lá kép và cách xếp lá trên thân.
        + Vận dụng: xác định được loại gân lá, kiểu lá, cách xếp lá ngoài thiên nhiên.
   2. Kỹ năng: rèn kỹ năng quan sát, phân tích, so sánh, hoạt động nhóm.

3) Thái độ**:**

- Giáo dục ý thức yêu thích bộ môn.

- Giáo dục ý thức bảo vệ thực vật

1. **Các năng lực đạt được:**

- Năng lực tư duy sáng tạo

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực tự quản lí

- Năng lực giao tiếp

- Năng lực hợp tác.

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ

1. **Phương pháp**:
   1. Giáo viên:
      * + *Vật mẫu*: cành mang lá ổi, cam, me, phượng, dâu tằm ăn, rẽ quạt, mòng tơi, hoa hồng, quỳnh, dừa cạn, tre, mía, lúa, …
        + Bảng phụ: ghi nội dung bảng trang 63.
   2. Hs: sưu tầm vật mẫu theo nhóm như đã hướng dẩn.
2. **Chuẩn bị**: Trực quan + Đàm thoại.
3. **Tiến trình dạy học**:
   1. KTBC:
   2. Mở bài: lá là một cơ quan sinh dưỡng của cây,
      * + *Lá có chức năng gì ?*

Lá có nhận được nhiều ánh sáng mới thực hiện được chức năng này. Vậy những đặc điểm nào giúp lá nhận được nhiều ánh sáng ?

* 1. Phát triển bài:
     1. ***Hoạt động 1: Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của lá.*** 
        + *Mục tiêu*: mô tả được đặc điểm của phiến lá, phân biệt được các loại gân lá, lá đơn với lá kép.
        + *Tiến hành*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** | |
| * Y/c h/s để các lá lên bàn, **th.luận** trong 5’ trả lời 3 c.hỏi mục ∇ tr.61, 62:   *+ Nx: h.d, k.thước, msắc, của ph.lá, d.tích bề mặt của phần phiến so với phần cuốn ?*  *+ Tìm những đđ giống nhau của phần phiến các loại lá ?*  *+ Những điểm giống nhau đó có t.dụng gì đ.với việc thu nhận ánh sáng của lá ?*   * Hướng dẫn học sinh quan sát gân lá, có 3 kiểu,   *Hãy nêu những cây có gân lá hình mạng, song song, h.cung ?* | * Để các vật mẫu lên bàn t.hiện theo h.dẩn của gv. * T.luận nhóm đd pb, nhóm khác bs:   + có hình dạng, kthước khác nhau  + có màu lục,  + S bề mặt phần phiến lá rộng hơn phần cuốn.   * Qs các dạng gân lá, lấy vd m.họa. * Đại diện pbiểu, nhóm khác bs. | **I. Đặc điểm bên ngoài của lá:** lá gồm cuống lá mang phiến lá; trên phiến lá có gân lá.  1) Phiến lá:   * Màu lục, * Dạng bản dẹt, * Là phần rộng nhất của phiến lá   => giúp lá nhận nhiều ánh sáng.  2) Gân lá: có 3 kiểu   * Hình mạng: lá dâm bụt, lá bưởi, lá ổi, … * Gân song song: lá tre, lúa, mía, * Gân hình cung: lá địa liền, …  1. Lá đơn và lá kép: | |
| * Bổ sung hoàn chỉnh nội dung trên vật mẫu. * Yêu cầu học sinh đọc thông tin  đầu trang 63 trả lời: *Vì sao lá mòng tơi là lá đơn còn lá hoa hồng là lá kép ?* * Yêu cầu học sinh lập bảng so sánh, lấy vd minh họa. |
| a) **Lá đơn**:   * Cuống lá nằm ngay dưới chồi nách, * Mỗi cuống chỉ mang 1 phiến lá * Khi rụng: cả cuốn và phiến lá rụng cùng lúc.   Ví dụ: lá bưởi, lá ổi, lá nhãn, … | | b) **Lá kép**:   * Cuống chính (dưới chồi nách) phân thành nhiều cuốn con. * Mỗi cuốn con mang 1 lá chét (1 phiến lá). * Khi rụng; cuốn chính rụng trước, lá chét rụng sau.   Ví dụ: lá me, lá nhãn, lá ổi, … |

* + - * *Tiểu kết*: chỉ lên tranh, hướng dẫn học sinh quan sát các bộ phận của cành,...
    1. ***Hoạt động 2: Phân biệt các kiểu xếp lá trên thân.***
       - *Mục tiêu*: pb được các kiểu xếp lá trên thân giúp thu được nhiều ánh sáng.
       - *Tiến hành*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Yêu cầu học sinh quan sát hình 19.5 Tranh vẽ phóng to.63 k.hợp với vật mẫu hãy: **thảo luận nhóm** trong 5’ trả lời các câu hỏi mục ∇ trang 63, 64. * Treo Bảng phụ y/c các nhóm báo cáo. * Dựa trên vật mẫu; Bổ sung hoàn chỉnh nội dung. | * Quan sát theo hướng dẩn. * Thảo luận nhóm trả lời 3 câu hỏi và hoàn thành bảng trang 63. * Đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung. | **II. Các kiểu xếp lá trên thân và cành**: 3 kiểu   * Mọc cách: lá dâm bụt, nhãn * Mọc đối: lá ổi, dừa cạn, … * Mọc vòng: lá quỳnh, trúc đào, …   => Lá xếp trên mấu thân so le nhau giúp cho các lá đều nhận được nhiều ánh sáng. |

* + - * *Tiểu kết*: hướng dẫn học sinh cầm lá quan sát và vuốt từ trên xuống nhận xét sự sắp xếp của các mấu.
  1. Tổng kết: tóm tắc nội dung trọng tâm.
  2. Củng cố: Yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi trang 64.

1. **Dặn dò**: + Làm thí nghiệm về quang hợp sgk tr.68 **(lá khoai lang, rau muống)**
   * + - Hoàn thành bài tập ép lá cây vào vở, hướng dẫn học sinh cách ép.
       - Đọc mục “Em có biết”

**Rút kinh nghiệm**: